

Моніторинг якості освіти 2024-2025 н. р.

Якісний склад	Кількість
Вища педагогічна освіта, з них спеціальна вища освіта	37 – 95 % 18 – 46 %
Середня спеціальна освіта	2 – 5%

За рівнем кваліфікації у ЗДО педагоги мають такі кваліфікаційні категорії	
Спеціаліст “вищої категорії”	22 – 57 %
Спеціаліст “І категорії”	6 – 15 %
Спеціаліст “ІІ категорії”	5 – 13 %
Спеціаліст	6 - 15 %
Педагогічні звання	8 – 21%

Результати професійної компетентності педагогів закладу	
Високий рівень	17 педагогів (48%)
Достатній рівень	14 педагогів (40%)
Середній рівень	3 педагога (9%)
Низький рівень	1 педагог (3%)

Використання ІКТ в педагогічній діяльності	
Заняття	86%
Відкриті покази	74%
Індивідуальна робота	91%
Засідання педагогічної ради	97%
Батьківські збори	82%
Конференції, семінари	74%
Свята та розваги	89%
Канікулярний період	86%
Самоосвіта	89%
Створення власних розробок	89%

Результати оцінювання освітніх і управлінських процесів
ЗДО «Центр Пагінець» за компонентом
«Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей,
потреб і можливостей кожного вихованця»

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
2.1. Вибір (розроблення) освітніх та парціальних програм для організації освітнього процесу з урахуванням академічної автономії	2,8 (достатній)
2.2. Організація та перебіг освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей, здібностей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб, уподобань та запитів	3,3 (достатній)
2.3. Дотримання вимог мовного законодавства	4 (високий)
2.4. Встановлення розпорядку перебування вихованців у закладі освіти та формування мережі груп	3, 3 (достатній)
2.5. Забезпечення права кожної дитини на здобуття дошкільної освіти незалежно від обраної форми здобуття	4 (високий)
За компонентом «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»: 3,5 (достатній)	

Моніторинг досягнень дітей відповідно до Базового компоненту
у 2024-2025 н.р.

Рівні розвитку	Початкова діагностика	Кінцева діагностика
	Списковий склад на початок навчального року – 101 дітей, з них обстежено – 99 дитини	Списковий склад на кінець навчального року – 110, з них обстежено – 104 дітей
Високий	6 %	17 %
Достатній	21 %	29 %
Середній	31 %	26 %
Низький	42 %	28 %