

Моніторинг якості освіти 2023-2024 н. р.

Якісний склад	Кількість
Вища педагогічна освіта, з них спеціальна вища освіта	33 – 94% 16 – 46%
Середня спеціальна освіта	2 – 6%

За рівнем кваліфікації у ЗДО педагоги мають такі кваліфікаційні категорії	
Спеціаліст “вищої категорії”	20 – 57 %
Спеціаліст “І категорії”	10 – 29 %
Спеціаліст “ІІ категорії”	5 – 14%
Спеціаліст	0 %
Педагогічне звання	6 – 17%

Рівень сформованості професійної компетентності відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу освіти» Результати оцінювання були отримані шляхом підрахунку середнього значення від отриманих показників самооцінювання педагогами власних професійних компетентностей та оцінювання вихователями-методистами професійних компетентностей. (Оцінювалося 30 педагогів)	
Високий рівень	50%
Достатній рівень	50%
Середній рівень	0%
Низький рівень	0%

Використання інноваційних технологій	
Здоров'язберігаючі	75%
Казкотерапія	65%
Музикотерапія	36%
Арт-терапія	73%
Імаго-терапія	55%
Ігрові технології	85%
Логоритміка	20%
Піскотерапія	26%
Педагогіка Монтессорі	50%
Проектна технологія	19%
Мнемотаблиці	35%
Моделювання	20%
Піктограми	20%
Комунікативні ігри	45%
Методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент, проблемну ситуацію, інтегрувальний початок, емоційну зв'язку	51%
Активні форми навчання: дослідницько – пошукова діяльність, проектна діяльність, моделювання ситуацій тощо	25%

Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів
ЗДО «Центр Пагінець» за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»
2023-2024 н.р.

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу	3,1 (достатній)
3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	3,5 (високий)
3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу	3 (достатній)
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3 (достатній)
За напрямом III «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»: 3,2 (достатній)	

Моніторинг досягнень дітей відповідно до Базового компоненту
у 2023-2024 н.р.

Рівні розвитку	Початкова діагностика	Кінцева діагностика
	Списковий склад на початок навчального року – 95 дітей, з них обстежено – 87 дитини	Списковий склад на кінець навчального року – 104, з них обстежено – 94 дітей
Високий	8%	22%
Достатній	19%	34%
Середній	38%	21%
Низький	35%	23%