

# Співпраця з ДИТИНОЮ

Кілька кроків для  
налагодження співпраці

## Систематичні заняття

Завдяки систематичним заняттям у дошкільника розвивається дисципліна, а також вміння чути та виконувати вимоги дорослого. Малеча звикає до існування певних правил, яких він повинен дотримуватись, до виконання завдань, які перед ним ставляться

## Ігрова форма

Заняття з дошкільником, у якого розлагоджена співпраця, повинні проходити в ігровій формі. Можна разом побудувати вежу, потяг, або навіть, долаючи смугу перешкод, віднести кульку до кошика, якщо дитина зовсім відмовляється сідати за столик. Основне - дошкільник повинен дотримуватись правил дорослого та виконувати його вимогу.

## Орієнтація на дитину

Якщо дошкільник у побуті не виконує зовсім ніяких доручень дорослого - не збирає іграшки, без протестів та сліз не дає руку - не варто відразу саджати його за стіл і очікувати, що він слухняно посидить і складе пазл. Варто починати з маленького - подолання смуги перешкод, перекидання м'ячика та навіть спільна гра в бульбашки, коли малеча має зловити випущену дорослим бульбашку. І помалу ускладнювати поставлені перед дитиною вимоги.

## Дії дорослого

І особливо важливими є дії самого дорослого. Якщо малеча відмовляється виконати вимогу, кричить та плаче і дорослий відразу ж відкладає завдання та дозволяє дитині займатись бажаною діяльністю - вона і надалі протестуватиме. Якщо ж дорослий наполягатиме на виконанні, і дошкільник все ж зробить те, що від нього вимагають, він розумітиме, що сльози і крики не допоможуть уникнути завдання. Не менш важливим є заохочення дитини. Коли вона вперше подолала смугу перешкод, або ж все ж сіла за стіл і виконала якусь маленьку задачу - дорослий має похвалити дитину і зробити для неї щось приємне, аби малеча розуміла, що виконуючи вимогу дорослого, вона також може і отримати щось бажане.